ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 5

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: No aplica

2.1. Fecha de Ejecución:

2. Línea: Espacios para la realización	01	03	2026	al	31	03	2026

2.2. Nombre del encuentro: 1. Entretenimiento dorado, 2. Calma y experiencia, 3.Mi plan del día, 4. Sensibilizando con conciencia, 5.Conociendo nuestro realidad,6.Voces por la dignidad

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Edna Yolima Beltrán Parra - gerontóloga, Viviana Josa Granja- T. Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Facilitar la activación de roles a través de la ejecución de actividades que den sentido y significado a la población dentro de su permanencia institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aportar a la estructuración de rutinas y roles en las personas mayores a través de la ejecución de tareas instrumentales de baja complejidad que aporten a su sentido de responsabilidad dentro de la comunidad de cuidado.

Brindar espacios para el desarrollo de actividades de ocio como caminatas o spa de manos como parte de la disminución del estrés y ansiedad que permita facilitar la adaptación ante cambios en el entorno o rutinas.

Dar a conocer la Convención Interamericana Sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, la política de habitabilidad de calle y Víctimas del conflicto armado en Colombia por medio de cine foros y/o herramientas visuales, creando un espacio de diálogo que propenda por la disminución de imaginarios y estereotipos negativos de esta población.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: **Entretenimiento dorado:** Este mes se proyectaron jornadas para los días 6, 20 y 27 de marzo, donde se organizará a las personas mayores en el espacio destinado facilitando sus desplazamientos y evitando obstáculos. Se realizará preguntas acerca de sus gustos o intereses para elegir el contenido audiovisual de su preferencia.

Actividad 2: Calma y experiencia: En respuesta a los intereses en la construcción del plan de atención institucional, se brindaron espacios de relajación mediante masajes y cuidado de manos, así como oportunidades para realizar caminatas cortas, actividades que se proyectan para los días 2, 10 y 18 de marzo. Para estas actividades se realizará la convocatoria a las personas mayores que quieran participar y se explicará la metodología de cada actividad.

Actividad 3: Mi plan del día: Los días 2, 10, 16 y 24 de marzo, se proyectan sesiones con actividades como las ayudantías y otras diseñadas bajo un modelo de estímulo-respuesta, donde inicialmente se realizará la convocatoria a las personas mayores que quieran participar y se explicara la metodología de cada actividad Además, y el día 16 de marzo se realiza ejercicio sobre el cómo identificar su prótesis dental y que detalles se deben tener en cuenta al momento de usarla en dos jornadas con grupos diferentes para cubrir gran parte de las personas mayores institucionalizadas.

Actividad 4: Sensibilizando con conciencia: En las sesiones de socialización se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, Esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual.
El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional
* Identificar el grupo con el que se va trabajar
* Organización de materiales a emplear.
* Se realiza explicación y contextualización de la actividad
* Desarrollo de las actividades según corresponda
* Retroalimentación
* Se desarrollará el día 4 de marzo

	Actividad 5: conociendo nuestra realidad: En las sesiones de socialización se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, Esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Organización de materiales a emplear. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación * Se desarrollará el día el día 2 de marzo del 2026
	Actividad: 6. voces por la dignidad: En las sesiones de socialización se programa realizarlo en un espacio en el que se pueda contar con distanciamiento social, Esta actividad se proyecta para realizarla con los grupos establecidos previamente y que por su compromiso cognitivo requieren de las herramientas necesarias para identificar un posible proyecto de vida individual. El orden del día estaría establecido así con las personas mayores que han identificado un objetivo en su vida institucional: * Identificar el grupo con el que se va trabajar * Se entregarán los materiales y se realiza apoyo en caso de ser requerido. * Se realiza explicación y contextualización de la actividad * Desarrollo de las actividades según corresponda * Retroalimentación. * Se desarrollará el día 11 de marzo del 2026
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** Durante estas jornadas, se destinaron espacios para el ocio y la recreación, donde las participantes disfrutaron de contenido audiovisual a través de plataformas de entretenimiento como Netflix o YouTube. En estas jornadas se proyectaron la película "ratatouille", “si tuviera 30" y " Las últimas vacaciones", seleccionadas conforme a los intereses y preferencias manifestadas por las participantes.
	Actividad 2: Se realizó una caminata a sectores cercanos a la institución, aprovechando las condiciones climáticas favorables y la presencia de animales de granja en las fincas colindantes. Durante la actividad se priorizó la participación de personas mayores con movilidad reducida, a quienes se les brindó acompañamiento y apoyo en la propulsión de sus ayudas técnicas, promoviendo su interacción con el entorno. Durante la segunda y tercera jornada, se desarrolló una jornada de cuidado de manos, la cual incluyó masaje, ejercicios de movilidad articular y, posteriormente, el arreglo de uñas.
	Actividad 3: Se dio continuidad al proceso de rotación de ayudantías, asignando a las participantes diversas responsabilidades dentro de la dinámica institucional, como parte de la apropiación del entorno, el fortalecimiento de habilidades para la vida diaria y el desarrollo de la autonomía en su entorno cotidianos. Además, se reforzo la importancia de la rutina diaria como parte de la los procesos de habituación en la población con mayor compromiso cognitivo. El día 16 de marzo se llevó a cabo la actividad de habituación, desarrollada en dos sesiones (jornada de la mañana y jornada de la tarde), con el propósito de sensibilizar a las personas mayores frente a la importancia de reconocer e identificar correctamente su prótesis dental antes de su postura, promoviendo así hábitos de autocuidado, autonomía y prevención de riesgos asociados al uso inadecuado o intercambio de estos dispositivos. Durante ambas sesiones se inició con un espacio de diálogo en el que se explicó, de manera clara y comprensible, la relevancia del uso adecuado de la prótesis dental, haciendo énfasis en las posibles consecuencias de no identificarla correctamente, tales como incomodidad, afectaciones en la salud oral e incluso riesgos de higiene. Posteriormente, se desarrolló un ejercicio práctico guiado, en el cual cada participante tuvo la oportunidad de observar y reconocer su prótesis dental a partir de características específicas como forma, tamaño, color, textura y particularidades individuales. Para facilitar este proceso, se brindó acompañamiento personalizado, reforzando el aprendizaje mediante la repetición y la asociación estímulo–respuesta, acorde a las necesidades de esta etapa del curso de vida.
	Actividad 4:La actividad se llevó a cabo el día 4 de marzo mediante la proyección de la película “El niño huérfano”, la cual fue seleccionada como herramienta pedagógica y reflexiva para propiciar el análisis de diversas problemáticas sociales que afectan a esta población. Esta estrategia permitió generar un espacio significativo de sensibilización, en el que las personas mayores pudieron observar, identificar y reflexionar sobre situaciones relacionadas con el abandono, la vulneración de derechos, la falta de redes de apoyo y las condiciones de vida adversas que enfrentan muchos niños, niñas y adolescentes. Previo a la proyección, se realizó una breve contextualización de la actividad, orientando la observación hacia aspectos clave como las emociones de los personajes, las dinámicas familiares y las dificultades sociales evidenciadas en la trama. Durante la visualización, se promovió un ambiente de atención y respeto, favoreciendo la conexión emocional y la comprensión de la historia.

	Actividad 5: El día 2 de marzo se llevó a cabo una actividad orientada a dar a conocer a las personas mayores la ruta de atención para víctimas del conflicto armado, abordada desde una perspectiva gerontológica que reconoce sus trayectorias de vida, experiencias acumuladas y necesidades diferenciales. Esta intervención tuvo como propósito no solo brindar información, sino también promover el ejercicio de derechos, la autonomía y el acceso oportuno a los servicios institucionales disponibles. En un primer momento, se desarrolló una socialización clara y accesible de la ruta de atención, adaptando el lenguaje y los contenidos a las características cognitivas, emocionales y educativas del grupo. Se hizo énfasis en los derechos de las personas mayores como sujetos de especial protección, así como en los mecanismos existentes para su orientación, atención integral y reparación, considerando las posibles barreras de acceso que esta población puede enfrentar, como dificultades de movilidad, limitaciones en la comprensión de la información o desconfianza institucional. Posteriormente, se presentaron algunos casos de beneficiarios de los diferentes programas, lo que permitió ejemplificar de manera concreta cómo funciona la ruta y cuáles son los beneficios a los que pueden acceder. Esta estrategia facilitó la comprensión, al vincular la información teórica con experiencias reales, favoreciendo procesos de identificación, reconocimiento y apropiación del conocimiento.
	Actividad 6: El día 11 de marzo se desarrolló una actividad de sensibilización orientada a fortalecer la comprensión sobre la importancia de los derechos a lo largo de los diferentes cursos de vida, independientemente de la condición física, cognitiva, social o funcional de las personas. Esta intervención se abordó desde un enfoque gerontológico, reconociendo a las personas mayores como sujetos de derechos, con capacidad de participación activa, autonomía y aporte significativo en la construcción de entornos inclusivos. Como estrategia metodológica, se utilizó el cortometraje “Dale la vuelta”, el cual permitió visibilizar, de manera didáctica y emocional, situaciones relacionadas con la inclusión, la empatía y la eliminación de barreras que limitan la participación en las actividades de la vida diaria. Previo a la proyección, se realizó una contextualización breve que orientó la observación hacia elementos clave como el respeto por la diversidad, la igualdad de oportunidades y la importancia de reconocer las capacidades por encima de las limitaciones. Durante la visualización, las personas mayores participaron de manera atenta, generando procesos de identificación con las situaciones presentadas. Posteriormente, se propició un espacio de diálogo reflexivo en el que las participantes compartieron sus percepciones, experiencias y opiniones frente a lo observado, permitiendo resignificar conceptos asociados a la inclusión y los derechos.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Se finaliza haciendo preguntas acerca de lo visto y sobre las partes que más les gusto de las historias, se realiza la organización del espacio y de materiales utilizados.
	Actividad 2: Se finaliza brindando apoyo en los traslados a necesidad, la organización de los materiales y el espacio utilizado para el desarrollo de las actividades.
	Actividad 3: Se indicó a las participantes que el tablero de ayudantías estará dispuesto siempre para su consulta y se irán aumentando las tareas de manera paulatina, se solicita colaboración en la organización del espacio e informar a la profesional del área sobre alguna novedad.
	Actividad 4: Para concluir, se realiza una retroalimentación en la que se recopilan y revisan los aspectos trabajados, destacando cómo lo aprendido contribuye a transformar y reducir los imaginarios existentes sobre el tema, así como la manera en que las experiencias de vida influyen en la construcción de quienes son hoy; posteriormente, se lleva a cabo la recolección de materiales, la organización del espacio y el lavado de manos.
	Actividad 5: Para finalizar se hace una retroalimentación haciendo un inventario del visto y como el conocimiento aporta a disminuir imaginarios que se tienen referente al tema y como su experiencia de vida hace las personas que son ahora, se procede a realizar la recolección de materiales, organización del espacio y lavado de manos
	Actividad 6: Se proporcionar el conocimiento esencial para tomar decisiones autónomas y fundamentadas sobre su propia atención y participación y las personas mayores demostraron una mayor comprensión de sus garantías y de los mecanismos para ejercerlas. Así mismo, en la actividad sobre el derecho a la salud ellas identificaron los elementos clave para su goce, y los mecanismos para ejercer.

3.4.RECURSOS	
30 sillas rimax.	Internet.
1 Smart TV.	Guantes de látex.
1 crema hidratante.	Botiquín tipo B.
1 paquete de algodón.	1 frasco de removedor.
Carton, monedas, manta	1 tablero de ayudantías.
Cartilla de la Defensoría del pueblo	Fotografías impresas a color.
Tollas de papel y papel higienico	Tablero
	Hojas y colores

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Se cumplió con el cronograma establecido. Las personas mayores participantes del espacio destinado a la visualización de programas de televisión continúan demostrando interés por esta actividad de ocio. A través de estos momentos de contemplación y quietud, logran favorecer su equilibrio ocupacional, permitiéndoles disfrutar de contenidos audiovisuales actualizados como una alternativa significativa para su entretenimiento y bienestar.

Persona mayor: Ana Cecilia Guarnizo CC. 53905795 No firma.

Actividad 2: Se cumplió con el cronograma establecido. Los masajes de manos, el spa de uñas y las caminatas continúan siendo parte importante dentro del cronograma de actividades. De acuerdo con la retroalimentación brindada por la población, estas alternativas resultaron agradables, ya que favorecieron la disposición de un espacio orientado al bienestar sin la necesidad de un formato estructurado de taller. Asimismo, estas actividades contribuyeron al fortalecimiento del autocuidado y al mantenimiento del estado de salud, teniendo en cuenta que promueven la relajación, la estimulación sensorial, la circulación sanguínea y la movilidad general.

Persona mayor: Rosa Pulido CC. 52286664 No firma.

Actividad 3: Se cumplió con el cronograma establecido. Durante la rotación de ayudantías, se ha logrado mantener una rutina estructurada en la que, a través de la participación en tareas instrumentales de baja complejidad, se permite a las participantes asumir un rol activo dentro del entorno institucional, más allá de la recepción de cuidados. Al formar parte de la dinámica institucional, las participantes logran sentirse útiles, involucradas y reconocidas, lo que favorece su sentido de pertenencia y realización personal. Además, se promovió la participación activa mediante preguntas orientadoras y retroalimentación constante, permitiendo que las personas mayores expresaran dudas, compartieran experiencias y afianzaran el reconocimiento de su elemento personal. Además, se promovió la participación activa mediante preguntas orientadoras y retroalimentación constante, permitiendo que las personas mayores expresaran dudas, compartieran experiencias y afianzaran el reconocimiento de su elemento personal. En la sesión de la tarde se reforzaron los aprendizajes adquiridos en la mañana, evidenciando mayor seguridad y apropiación por parte de los participantes en la identificación de su prótesis. La actividad se desarrolló en un ambiente respetuoso, seguro y de confianza, favoreciendo no solo el aprendizaje significativo, sino también el fortalecimiento de la autonomía y el autocuidado en las personas mayores, contribuyendo a la prevención de situaciones como el intercambio involuntario de prótesis dentales.

Persona mayor: Cecilia Pulido Martínez CC.52286656 No firma.

Actividad 4: facilitó la expresión de emociones, el reconocimiento de valores como la solidaridad y el cuidado, y la importancia del rol de la sociedad en la protección de poblaciones vulnerables. En este sentido, se promovió una reflexión final orientada a la importancia de generar entornos protectores y redes de apoyo, destacando el papel activo que las personas mayores pueden asumir como agentes de cuidado y transmisión de valores en sus comunidades.

Persona mayor: Belén Piñeros CC. 41.333.583 N o firma.

Actividad 5 fortalecer la capacidad de análisis crítico frente a la información mediática, sino también propiciar un espacio de escucha activa, empatía y construcción colectiva de memoria. Asimismo, se evidenció el interés de las participantes por mantenerse informadas y comprender las realidades sociales del país, reafirmando la importancia de generar escenarios pedagógicos que promuevan la participación y el pensamiento reflexivo en las personas mayores

Persona Mayor: Orfilia Cárdenas c.c:53.906.258 No firma

Actividad 6: La actividad favoreció el reconocimiento de las personas mayores como protagonistas de su propio proceso de envejecimiento, promoviendo el envejecimiento activo y el ejercicio pleno de sus derechos en la vida cotidiana. Asimismo, se reforzó la importancia de generar entornos accesibles e inclusivos que faciliten su participación en las actividades de la vida diaria, evitando prácticas discriminatorias o excluyentes.

Persona Mayor: Carmen Libia Ospina c.c: 53.905.880 N o firma

Fecha de evaluación del encuentro: 31/03/2026

NOTA ACLARATORIA: El registro fotográfico original reposa en DRIVE de la comunidad de cuidado

Nombre del profesional que evalúa: Edna Yolima Beltrán Parra- Gerontóloga, Viviana Josa- T. ocupacional

Sor Ma Gilma C.

Coordinadora: Sor María Gilma Castro Castro

Anexo registro fotográfico Espacios para la realización

Actividad 1. Entretenimiento dorado







Actividad 2. Calma y experiencia







Actividad 3: Mi plan día













Actividad 4: Sensibilizando con conciencia



Actividad 5: Conociendo nuestra realidad



Actividad 6: Voces por la dignidad

